

взрослым, не может показать части тела, не выполняет сложные просьбы (сходи на кухню, принеси чашку – двухступенчатая инструкция), не узнает близких на фото.

- К 2,5 г - не понимает разницу между словами БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ.

- К 3 г - не говорит простые предложения, не понимает короткие стихи, рассказы, сказки; не пытается пересказывать; не может показать на картинке, какая линия самая длинная; не может ответить на вопрос как его имя и фамилия.

- В 4 г не знает названия цветов, не считает в пределах 5, не слушает длинные сказки, не может рассказать ни одного стихотворения.

Если это есть у ребенка – пора к неврологу, а с 1,5 лет – к логопеду на консультацию. **ПЕРВЫЕ 2 ГОДА ЖИЗНИ САМЫЕ БЛАГОПРИЯТНЫЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ, К 3 ГОДАМ этот период ЗАКАНЧИВАЕТСЯ.** Нельзя упускать это время!

Своевременное обращение к специалисту – залог эффективности его помощи малышу. Конечно же, сейчас очень легко подобрать логопедические упражнения и заниматься самостоятельно. Но только логопед-специалист сможет поставить правильный речевой диагноз (причем, делает он это после обследования малыша еще и специалистами-медиками). Только после этого возможно правильно подобрать логопедические упражнения для исправления речевого недостатка. Кроме того родителям будет лишним просто проконсультироваться у специалиста: как правильно работать над развитием речи вашего малыша, каких ошибок избегать.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Байкаловский детский сад №6
“Рябинушка”
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей



Составитель:
Сосновских
Валентина Владимировна,
учитель - логопед

Телефон: 8 (34362) 2-03-39
Факс: 8 (34362) 2-03-39
Эл. почта:
ryabinuchka-sad@mail.ru

Советы логопеда



**Когда следует
обратиться за
помощью к логопеду**

**День открытых дверей в
ДОУ
13 декабря 2018г.**

Какие признаки должны насторожить родителей новорожденного?

- вялый сосательный рефлекс или его отсутствие;
- крик и плач без видимых на то причин, особенно по ночам;
- гипертонус (перенапряжение) или гипотонус (слабый тонус) отдельных групп мышц;
- различные мелкие гиперкинезы (непроизвольные движения) во время плача (дрожание подбородка);
- необычная поза ребенка при лежании на спине (как бы закидывает голову назад);
- кривошея, короткая шея;
- асимметрия правой и левой половины туловища;
- при сосании капельки пота над верхней губой (это показатель пареза (частичная утрата функций) лицевого нерва);
- подтекание молочка по уголку губ (это показатель пареза языкоглоточного нерва, одно- или двустороннего пареза губ);
- постоянно приоткрытый рот (парез лицевого нерва, слабость круговой мышцы рта, мышц, удерживающих нижнюю челюсть).

Если присутствуют 2 и более признака в первые два месяца жизни ребенка – есть смысл обратиться к неврологу и настаивать на углубленном исследовании состояния ребенка.

Тревожные признаки с 0 до 2 лет

- Нарушения сна
- Частые и/или обильные срыгивания

- Постоянный плач/крики
- Повышенное внутричерепное давление
- Слишком раннее/позднее закрытие родничка
- Усиленный венозный рисунок на голове
- Носовые кровотечения
- Установка стоп «на носочки» (с перекрестом ног)
- Тремор подбородка, рук
- Фиксированный поворот и/или наклон головы
- Задержка в приобретении физических и психических навыков
- Недостаточный вес
- Приступы замирания, стереотипных повторяющихся движений, судороги.

Тревожные признаки с 2 до 7 лет

- Головные боли
- Головокружение
- Повышенное внутричерепное давление
- Боли в руках, ногах, шее, спине, нарушения осанки
- Необъяснимая агрессия и/или плаксивость
- Частые беспричинные истерики
- Задержка речевого развития (ЗРР)
- Задержка интеллектуального развития
- Вялость, сонливость
- Гиперактивность, гиперазбудимость
- Энурез, энкопроз
- Проблемы со сном
- Во сне плачет, разговаривает, скрипит зубами, снохождение
- Частые носовые кровотечения

- Приступы замирания, стереотипных повторяющихся движений (парциальные приступы), судороги.

ЕСЛИ ВЫ НАБЛЮДАЕТЕ ЧТО-ТО ПОДОБНОЕ У ВАШЕГО РЕБЕНКА, ЕСТЬ ОСНОВАНИЯ ОБРАТИТЬСЯ К НЕВРОЛОГУ.

Все признаки, перечисленные выше, могут негативно сказаться на развитии речи ребенка.

Показания к заключению – ЗРР

(задержка речевого развития - различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы):

- Если к 1 мес. перед кормлением не кричит.
- К концу 4 мес - не улыбается когда с ним заговаривают и не гулит.
- К концу 5 мес – не ищет тех людей, кого просит найти мама, не прислушивается к музыке.
- К 7 мес - не узнает голоса близких, не может правильно реагировать на интонации.
- К концу - 9 мес нет лепета, не может повторять сочетания и слоги, подражая интонации говорящего.
- К концу 10 мес - не машет головой в знак отрицания, либо рукой – прощаясь.
- К 1 г не может произнести ни слова. Должен выполнять простейшие просьбы «покажи», «принеси». Должна быть реакция на похвалу, замечания.
- К 1,4 мес – не может адекватно употреблять слова МАМА, ПАПА.
- К 1,6 мес – должно быть 6 осмысленных слов.
- К 2 г причина для беспокойства – если ребенок произносит всего несколько простых слов, не пытается повторять слова за