



ВЫПУСК 13

"ВЕСЕЛЫЙ ЯЗЫЧОК"

ТЕМА НОМЕРА:

Перескажи рассказ ...

Пересказ — связанное выразительное воспроизведение прослушанного художественного произведения. Ребенок излагает готовое содержание и пользуется готовой речевой формой автора (словарь, синтаксические конструкции, композиция, выразительность).

Необходимо помнить, что **пересказ** — это не передача текста наизусть, не механическое заучивание, в нем должны присутствовать элементы творчества. Важно, чтобы ребенок осмыслил текст, передал его свободно, но с сохранением основной лексики автора.

Среди умений и навыков, которые необходимо сформировать у дошкольников, особого внимания заслуживают умения и навыки связной речи, поскольку от степени их сформированности зависит дальнейшее развитие ребенка и приобретение им учебных знаний в системе школьного обучения. Это объясняется тем, что речь является способом формирования и формулирования мысли, средством общения и воздействия на окружающих.

Монологическая речь, одним из видов которой является пере-

сказ, более сложна, чем диалогическая. Она отличается большей развернутостью, поскольку необходимо ввести слушателей в обстоятельства событий, достичь понимания ими рассказа. Монолог требует лучшей памяти, более напряженного внимания к содержанию и форме речи. В то же время монологическая речь опирается на мышление, логически более последовательное, чем в процессе диалога, разговора. Монологическая речь сложнее и в лингвистическом отношении. Для того,

Составитель: учитель-логопед Сосновских Валентина Владимировна

чтобы она была понятна слушателям, и в ней должны использоваться полные распространенные предложения, более точный словарь.

В детских дошкольных учреждениях практикуется в основном подробный или близкий к тексту пересказ, но возможны и такие виды, как пересказ с изменением лица рассказчика (не от первого, а от третьего лица), пересказ по аналогии (с заменой героя, места и времени действия), пересказ фрагментов, инсценированный пересказ.

Сычева Г.Е. предлагает помочь научить ребенка пересказывать корот-



Составитель: учитель-логопед Сосновских Валентина Владимировна

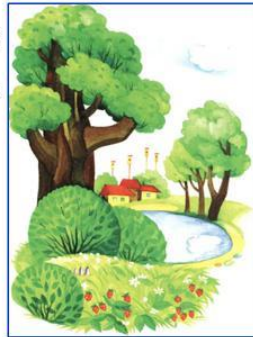
кие рассказы при помощи опорных картинок.

Автор предлагает в пособии предметные и сюжетные картинки к текстам. Они призваны обучить детей созданию внутреннего речевого плана высказывания. Денотативное подкрепление каждой синтаксической единицы позволит ребенку последовательно и легко передать содержание прочитанного.

На примере одного рассказа расскажу ход работы:

1. Взрослый рассказывает рассказ и на каждое предложение выкладывает на стол соответствующую картинку

Вот и пришло долгожданное лето.



Маша поехала к бабушке в деревню.



У бабушки большой красивый дом.



Под окнами — клумба с цветами.



По двору бродят пестрые куры.



За ними приглядывает важный петух.



Протяжно мычит корова Зорька.



Зевает и жмурится на крыльце маленький серый котенок.



Маше нравится отдыхать у бабушки.



2. Затем поочередно показывая на каждую картинку, попросите ребенка припомнить, о чем говорилось в каждом предложении.

3. Далее переверните картинки через одну тыльной стороной и предложите ребенку воспроизвести содержание рассказа. Картинку можно перевернуть только тогда, когда будет правильно воспроизведено соответствующее предложение.

4. На следующий день проводится более сложный вид работы. На столе в свободном порядке выкладываются картинки к рассказу. Попросите ребенка разложить их по порядку и рассказать рассказ или прочитайте сами рассказ, попросите разложить картинки в нужной последовательности. После чего можно еще раз повторить пересказ всего текста.

Современные дети с легкостью пользуются компьютером. Они очень любят «работать» на нем. Поэтому я усовершенствовала пособие Сычевой

Г.Е. «Опорные картинки для пересказа текстов» - весь речевой и картинный материал разместила в презентации, наложила анимацию (картинки появляются, исчезают и перемещаются по слайду). Интерес к пересказу стал выше.

Данные презентации вы можете найти по адресу:

- ♦ Сайт МКДОУ Байкаловский детский сад №6 «Рябинушка» <http://ryabinuchka.caduk.ru/> ➡
- ♦ «Страничка учителя-логопеда» ➡
- ♦ «Презентации» ➡
- ♦ «Поиграйте с детьми» - «Перескажи рассказ по опорным картинкам»

Правило, которое обязательно нужно соблюдать - презентации (фильмы) для детей на сайте расположены в последовательности от простого к сложному, следуйте данной последовательности.

Желаю успехов вам и вашим детям.



Составитель: учитель-логопед Сосновских Валентина Владимировна